

УТВЕРЖДАЮ

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ Вешкаймский д/с «Рябинка»

Протокол №4 от 31.03.2025г

Заведующая МБДОУ

Вешкаймский д/с «Рябинка»

_____М.В. Дементьева

Приказ № 40 от 31.03.2025г.

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вешкаймский детский сад «Рябинка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вешкаймский детский сад «Рябинка»
Руководитель	Дементьева Марина Валерьевна
Адрес организации	433100, Ульяновская область, р.п. Вешкайма, ул. 50 лет СССР, д.1 в
Телефон, факс	88424321472
Адрес электронной почты	ryabinkaveshk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 3388 серия 73 ЛО1 № 0001933 от 26 апреля 2019г., выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

МБДОУ Вешкаймский детский сад «Рябинка» (далее – Детский сад) располагается в типовом здании, рассчитанном на 7 групп, 160 детей и введено в эксплуатацию 1 января 1985 года. Общая площадь здания 1288 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1288 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 средняя группа – (с 2 до 4-х лет) – 16 детей;

1 Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 16 детей;

1 Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 18 детей

Из них 17 девочек (34%) и 33 мальчиков (66%). Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа

01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Педагоги детского сада стараются создать все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада через разные формы работы. В детском саду работают семейные клубы «Счастливая семья», «Дружная семейка», «Заботливые пчелки», которые созданы с целью педагогического всеобуча родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	62%
Неполная с матерью	17	34%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	24%
Два ребенка	20	40%
Три ребенка и более	18	36%

Характеристика контингента воспитанников по национальности:

Национальность	Количество
русские	42 (84%)
татары	4 (8%)
мордва	3 (6%)
чуваши	0 (0%)
турок	1 (2%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Приоритетными направлениями являются: развитие эстетической компетентности дошкольников в процессе реализации задач инновационной деятельности, совершенствование мастерства педагогов, развитие потребности в ведении инновационной деятельности, развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментирования, работа по формированию у детей ценностей здорового образа жизни, совершенствование форм взаимодействия с социумом, художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

Организована работа кружков:

- ☐ -«Соловушка» (подготовительная группа– 18 человек, музыкальный руководитель Саух Н.Ю.)
- ☐ -«Умка» (подготовительная группа – 18 детей, воспитатель Тимошина О.В.)
- ☐ «Почемучка» (старшая группа – 16 детей, воспитатель Приказчикова С.Г.)
- ☐ -«Занимательная гимнастика» (подготовительная группа – 18 человека, инструктор по физдо Хамзин Р.Н.)
- ☐ -«Эколята» (средняя группа -16 детей, воспитатель Гришина Л.В.)
- ☐ -Юный финансист» (подготовительная группа – 18 человек, воспитатель Хамдеева Д.Е.)

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Планирование работы с детьми в 2023-2024 учебном году велось в соответствии с ФГОС по направлениям :

- познавательно- речевое направление (образовательные области : Познание, Коммуникация);
- физическое развитие (образовательные области: Здоровье, Физическая культура);
- личностное развитие (образовательные области: Социализация, Труд, Безопасность);
- художественно – эстетическое творчество (образовательные области: Художественное творчество, Музыка, Чтение художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	16	36	72	4	8	50	88
Качество освоения образовательных областей	5	10	41	82	4	8	50	92

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Педагогические работники имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог.

1 педагог проходит обучение в ВУЗе МГПУ им. М.Е. Евсевьева г. Саранска по профилю Психология в образовании.

Педагогические работники Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Хамзин Р.Н.

10.02 2024- «Лыжня России - 2024» - 1 место

Приказчикова С.Г.

01.09.2023 – 31.03. 2024 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» - диплом

24.02.2024 Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (статья «Живем семьей единой»)

04.03.2024 Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Бусины волшебного ожерелья» - диплом 2 степени

Саух Н.Ю.

Январь 2024. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» (диплом участие)

Всероссийский журнал «Современный урок» (автор статьи «Вокальный компонент в содержании музыкального воспитания дошкольников) Сертификат.

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (статья) Сертификат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением числа воспитанников с ЗРР 23.12. 2024г. открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. В штат принят учитель-логопед. Планируется в 2025 г. принять в штат педагога- психолога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Планируется пополнение методической литературы логопедической и психолого-педагогической направленности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском

саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных доступностью услуг для инвалидов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали выше среднего и высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях:

- Вокальная группа «Соловушка» (Саух Н.Ю.)

Март 2024. Международный конкурс «Мир педагога», номинация «вокальное творчество» с песней «Очень мамочку люблю». Диплом 1 степени.

Май 2024. Зональный патриотический конкурс – фестиваль «И все о той весне....»
Диплом Лауреат 1 степени.

- Спортивные соревнования:

10.02.2024 год - Лыжня России (районный) - Хамдеева Катя – 1 место, Юнусов Ильназ – 1 место, Юнусов Риназ – участие (руководитель Хамзин Р.Н., Хамдеева Д.Е.)

8.05.2024 Легкоатлетическая эстафета посвященная 79-ой годовщине ВОВ.
(подг.гр. Юнусов И. – 3 место, Абрамова У. -3 место, Новичков А. -участие)

-Средняя группа (воспитатель Гришина Л.В.)

03.2024 Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели». Диплом 1 место - Валгаев Кирилл.

-Старшая группа (воспитатель Приказчикова С.Г.)

11.10.2023 Всероссийский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»: диплом 1 место - Тюрюхин Леонид, Соловьев Денис, Усик Василиса, Васильев Миша.

08.11.2023 Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц» : диплом 1 место – Носкова Полина, 2 место – Ягудина Милана, Андропова Алена, Чурикова Алина, Головкин Дима, Ключарева Ольга, Сыроежко Злата.

11.01.2024 Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка – зима». Диплом Усик Василиса, Андропова Алена.

15.02.2024 Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья». Диплом Андропова Алена, Головкин Дима, Тюрюхин Леонид, Ягудина Милана.

01.2024 Всероссийский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений». Диплом 1 место - Ягудина Милана, Чурикова Алина, Сабиров Шавкат, Носкова Полина, Васин Роман.

14.03.2024 Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем». Диплом Ягудина Милана, Носкова Полина, Сыроежко Злата, Андропова Алена, Васин Роман.

9 апреля - театральный коллектив «Веселая семейка» участвовали в муниципальном конкурсе-фестивале среди театральных коллективов на лучшую театральную постановку «#PROсемью». Диплом «Лучшие театральные костюмы» (Ягудина Милана, Чурикова Алина, Носкова Дарья Сергеевна, Носкова Полина, Тюрюхин Леонид, Тюрюхина Анастасия Евгеньевна, Хамдеева Д.Е., Гришина Л.В., Тимошина О.В.)

17.04.2024. Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса». Диплом 1 место: Васин Рома.

8.05.2024 Всероссийская познавательная онлайн- викторина «9 мая в вопросах и ответах» Васин Рома , Носкова Полина, Ключарева Ольга, Сабиров Шавкат, Ягудина Милана

Подготовительная группа (воспитатель Хамдеева Д.Е.)

10.01.2024 Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»: Абрамова Алиса, Аваргин Артем Рожкова Даша, Кривошеева Алина - 1 место, Абрамова Ульяна, Левина Ангелина – 2 место, Елагин Данис, Новичков Арсений, Хамдеева Катя, Морозкова Ангелина, Серов Миша – 3 место.

10.02.2024 Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2024»: Хамдеева Катя, Юнусов Ильназ – 1 место.

13.02.2024 Муниципальный конкурс проектных работ детей дошкольного возраста «Мой проект»: Хамдеева Катя - 3 место.

14.03.2024 Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем». Диплом Хамдеева Катя, Рожкова Даша, Новичков Владислав, Аваргин Артем, Иванкин Миша.

13.03.2024 Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день». Диплом 1 место - Новичков Владислав, Левина Ангелина, Рожкова Даша, Кривошеева Алина, Юнусов Ильназ, Елагин Данис, Абрамова Ульяна. 2 место – Абрамова Алиса, Зайнетдинов Рамиль.

17.04.2024 Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» диплом 1 место: Юнусов Ильназ, Новичков Арсений, Иванкин Михаил, Елагин Данис, Аваргин Артем, Абрамова Ульяна, Абрамова Алиса.

В период с 01.10.2024г. по 31.11.2024г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента.

Полученная оценка качества условий оказания услуг Детского сада, в соответствии с группировкой на сайте www.bus.gov.ru является достаточно высокой – 91 из 100 баллов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	50 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8

с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (88%)
с высшей		4 (44%)
первой		3 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (11%)
до 5 лет		4 (44%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (22%)
до 30 лет		2 (22%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/2
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.